|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ENCUESTA A EMPLEADORES DE**  **PRÁCTICA NIVEL I** |  |

Sr. Empleador:

La siguiente encuesta tiene por objetivo conocer la percepción de los empleadores respecto de nuestros estudiantes actuando en el mundo laboral y al mismo tiempo evaluar su desempeño específico. Se le solicito enviar este cuestionario respondido al coordinador de prácticas, Sr. Jaime Leyton Espoz al correo [jaime.leytone@uv.cl](mailto:jaime.leytone@uv.cl), o bien en sobre cerrado dirigido a Escuela de Ingeniería Civil Oceánica a la dirección Brasil 1786, Valparaíso.

**I. IDENTIFICACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la organización |  |
| Organización de carácter | Público ( ) Privado ( ) |
| Tamaño de la organización | ( ) 100 funcionarios o más  ( ) Entre 31 y 99 funcionarios  ( ) 30 funcionarios o menos |
| Rubro o giro de la empresa |  |
| Dirección de la empresa |  |

**II. IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEADOR (SUPERVISOR DIRECTO)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre completo del  Jefe Directo |  | | |
| Relación laboral con el practicante |  | | |
| Cargo que desempeña en la empresa |  | | |
| Teléfono de  contacto |  | | |
| Email |  | | |

**III. IDENTIFICACIÓN ESTUDIANTE EN PRÁCTICA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre completo estudiante en práctica |  |
| Periodo en el cual realizó la práctica | Desde ( ) hasta ( ) |
| Total de Horas |  |

**IV. FUNCIONES REALIZADAS POR ESTUDIANTE DURANTE EL PERIODO DE PRÁCTICA**

**¿Tuvo el/la estudiante en práctica variedad de funciones o acciones a desarrollar?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SÍ |  |  | NO |  |

**Detalle a continuación algunas de las funciones asignadas**

|  |
| --- |
|  |

**V. ENCUESTA**

**Sección 1: preguntas abiertas generales**

1. A partir de su experiencia, ¿recibiría a otros estudiantes en práctica o contrataría ingenieros civiles oceánicos?

Sí \_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

**Justifique:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Indique cuáles son las principales fortalezas del estudiante:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Indique cuáles son las principales debilidades del estudiante:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sección 2: evaluación del desempeño del estudiante en práctica**

A continuación se presenta una serie de criterios para que usted evalúe el desempeño del estudiante. Se le solicita que aplique la siguiente escala de valoración:

4 puntos=totalmente logrado.

3 puntos= logrado en un 75%.

2 puntos= medianamente logrado (en un 50%).

1 punto = no logrado.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIO** | | | | | | | | |
|  |  | 1 | | 2 | | 3 | | 4 |
|  | Capacidad de organizar su propio trabajo, maximizando los resultados. |  | |  | |  | |  |
|  | Utiliza el lenguaje técnico y computacional necesario para el desarrollo efectivo de la práctica. |  | |  | |  | |  |
|  | Su trabajo demuestra concordancia entre los objetivos planificados y los resultados obtenidos. |  | |  | |  | |  |
|  | Demuestra compromiso con el trabajo encomendado y la institución en que desarrolla la práctica. |  | |  | |  | |  |
|  | Capacidad para comunicarse de manera efectiva a través del lenguaje oral y escrito. |  | |  | |  | |  |
|  | Capacidad de pensamiento crítico, es decir, el estudiante utiliza el conocimiento, la experiencia y el razonamiento para emitir juicios fundados. |  | |  | |  | |  |
|  | Capacidad para identificar problemas y plantear soluciones para resolverlos. |  | |  | |  | |  |
|  | Capacidad para formar parte de equipos de trabajo y participar en proyectos grupales. |  | |  | |  | |  |
|  | Capacidad para conducir y motivar en forma efectiva un grupo de trabajo hacia el logro de objetivos. |  | |  | |  | |  |
|  | El estudiante demuestra una búsqueda permanente de nuevos conocimientos y capacidad de resolución de situaciones emergentes |  | |  | |  | |  |
|  | Demuestra una actitud de responsabilidad ético-profesional, social y medioambiental. |  | |  | |  | |  |
|  | Cumple responsablemente con los compromisos de asistencia establecidos. |  | |  | |  | |  |
|  | Cumple con los horarios establecidos (puntualidad) |  | |  | |  | |  |
|  | Cuida su presentación personal y se adecúa a los códigos de vestimenta establecidos por la empresa. |  | |  | |  | |  |
|  | Capacidad de relacionarse socialmente en forma adecuada, mediante un trato cordial hacia los demás. |  | |  | |  | |  |
|  | Percepción global del desempeño. Califique en términos globales el desempeño del estudiante. |  | |  | |  | |  |

**Sección 3: comentarios**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Fecha de emisión de la encuesta:**