



#### IV. FUNCIONES REALIZADAS POR EL ESTUDIANTE DURANTE EL PERIODO DE PRÁCTICA

¿Tuvo el alumno en práctica variedad de funciones o acciones a desarrollar?

SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Detalle a continuación algunas de las funciones asignadas

#### V. EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL ALUMNO EN PRÁCTICA

En el siguiente cuadro usted encontrará una serie de criterios para evaluar al estudiante en práctica en relación al desarrollo de Competencias Específicas y Generales.

Califique en una escala de 1 a 4 al estudiante.

Donde: 4 (MUY BUENO); 3(BUENO); 2 (REGULAR); 1(DEFICIENTE).

	M.B	B.	REG.	DEF.
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>				
1. Capacidad de organizar su propio trabajo.	4	3	2	1
2. Esfuerzo por la maximización de los resultados.	4	3	2	1
3. Concordancia entre los resultados obtenidos con los objetivos esperados.	4	3	2	1
4. Manejo de contenidos para el desempeño profesional.	4	3	2	1
5. Conciliación adecuada entre el conocimiento teórico y el práctico.	4	3	2	1
6. Compromiso con el trabajo encomendado.	4	3	2	1
7. Compromiso con la institución contratante.	4	3	2	1
<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>				
8. Comunicación: Capacidad para comunicarse de manera efectiva a través del lenguaje oral, escrito, lenguaje técnico y computacional necesario para el ejercicio de la profesión.	4	3	2	1
9. Pensamiento crítico: Capacidad para utilizar el conocimiento, la experiencia y el razonamiento para emitir juicios fundados.	4	3	2	1
10. Solución de problemas: Capacidad para identificar problemas, planificar estrategias y enfrentarlos.	4	3	2	1
11. Trabajo en equipo: Capacidad para formar parte de equipos de trabajo y participar en proyectos grupales.	4	3	2	1
12. Liderazgo: conduce y motiva en forma efectiva al grupo de trabajo hacia el logro de los objetivos.	4	3	2	1

<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>				
13. Autoaprendizaje e iniciativa personal: búsqueda permanente de nuevos conocimientos y capacidad para resolver problemas emergentes.	4	3	2	1
14. Motivación: motivación para investigar y profundizar sus conocimientos.	4	3	2	1
15. Formación y consistencia ética: Capacidad para asumir principios éticos y respetar los principios del otro, como norma de convivencia social.	4	3	2	1
16. Responsabilidad Social y Formación Ciudadana: Capacidad para integrarse a la comunidad y participar responsablemente en la vida ciudadana.	4	3	2	1
<b>COMPORTAMIENTOS</b>				
17. Puntualidad: Cumple con horarios establecidos.	4	3	2	1
18. Responsabilidad frente a los compromisos adquiridos	4	3	2	1
19. Trato con las demás personas (modales)	4	3	2	1
20. Presentación Personal	4	3	2	1
21. Capacidad de relacionarse socialmente en forma adecuada.	4	3	2	1
22. Percepción global del desempeño. Califique en términos globales el desempeño del estudiante	4	3	2	1
<b>TOTAL</b>				

## VI. PERCEPCIÓN GLOBAL

Usted encontrará un conjunto de afirmaciones respecto a las cuales podrá expresar su grado de acuerdo o desacuerdo, marcando con una x. Si considera que manifestarse sobre algún punto en particular no corresponde, pues carece de la información adecuada para emitir un juicio, bastará con que omita su respuesta. Este aspecto NO afecta la calificación del estudiante.

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
1. "La formación y los conocimientos entregados por la institución a sus egresados permiten satisfacer los requerimientos de nuestra organización".				
2. "El perfil del egresado, esto es, el conjunto de las características que reúne un egresado de la carrera e institución mencionadas, me parece muy bueno".				
3. "La publicidad de la institución sobre sus egresados es verídica".				
4. "La carrera da confianza a mi organización como formadora de profesionales".				

5. "Cuando requiera profesionales, mi organización recurrirá a la institución académica señalada para buscar empleados capaces"				
6. "Tengo la convicción de que los egresados de la carrera e institución señaladas, tienen una excelente reputación y valoración".				
7. "A mi juicio la carrera es reconocida porque forma profesionales de excelencia".				
8. "El desempeño profesional de los egresados de la carrera es totalmente satisfactorio".				
9. "Los egresados de esta carrera se comparan favorablemente, en términos profesionales, con los de otras instituciones".				

## VII. PROYECCIONES DE RENTA

Marque con una X según corresponda. ¿Cuál es el nivel de renta aproximada a la que optarían profesionales egresados de la carrera en su organización? (*respuesta opcional*)

	Iniciándose en mundo laboral (menos de 5 años de trabajo)	Con experiencia laboral (5 años de trabajo)
A. Menos de \$200.000		
B. Entre \$200.001 y \$500.000		
C. Entre \$500.001 y 1.000.000		
D. Entre \$1.000.001 y \$1.500.000		
E. Más de \$1.500.001		

### VIII. SUGERENCIAS Y COMENTARIOS GENERALES

Señale a continuación fortalezas y debilidades profesionales que usted observa en los egresados de la carrera.


Señale a continuación las principales capacidades (perfil) que debería tener un Ingeniero Civil Oceánico para que le resultara útil a su organización.

**MUCHAS GRACIAS.**

\_\_\_\_\_  
Firma y timbre

Fecha\_\_\_\_\_

Este documento debe ser enviado por el **supervisor** en un sobre **cerrado** a nombre del profesor Jaime Leyton Espoz (encargado de prácticas). Éste sobre puede ser enviado con el alumno o de lo contrario enviarlo por correo certificado, en cualquiera de las opciones anteriores indicar la dirección siguiente (puede cortar y pegar en el sobre):



*Universidad de Valparaíso  
Facultad de Ingeniería  
Escuela de Ingeniería Civil Oceánica  
www.ingenieriaoceanica.uv.cl*

*Jaime Leyton Espoz*

*Encargado de Prácticas*

*Av. Brasil 1786 1º Piso  
Valparaíso  
Región de Valparaíso - Chile*

Ante cualquier consulta llamar al 32 – 2995918 o enviar un mail a [jaime.leytone@uv.cl](mailto:jaime.leytone@uv.cl) .